***Артикуляційні вправи для сонорних звуків*[л] [р]**

**Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1-5 предполагают удержание статической позы под счет до 5-10, в зависимости от возможностей ребенка; упражнения 6-12 выполняются 10-15 раз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | [p27_1](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_1.jpg) | | **Упражнение "Заборчик"**  Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать позу в таком положении. **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_2](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_2.jpg) | | **Упражнение "Лопаточка"**  Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Задержать в таком положении. Занести "лопатку" в рот, стараясь не напрягать язык. **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_3](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_3.jpg) | | **Упражнение "Иголочка"**  Открать рот. Язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть далеко вперед, зпдержать, а затем убрать вглубь рта. **[л]** |
| |  | | --- | | [p27_4](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_4.jpg) | | **Упражнение "Чашечка"**  Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края. **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_5](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_5.jpg) | | **Упражнение "Грибок"**  Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к небу, открать рот и удерживать получившуюся позу. **[л] [р]** |
|  | |
| |  | | --- | | [p27_6](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_6.jpg) | | **Упражнение "Гармошка"**  Рот приоткрыть. Язык прсосать к небу. Не опуская язык вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке! **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_7](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_7.jpg) | | **Упражнение "Конфета"**  Губы сомкнуты. Напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую. **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_8](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_8.jpg) | | **Упражнение "Вкусное варенье"**  Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна! **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_9](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_9.jpg) | | **Упражнение "Маляр"**  Рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних разцов до мягкого неба, производя движения вперед - назад. **[л]** |
| |  | | --- | | [p27_10](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_10.jpg) | | **Упражнение "Почистим зубки"**  Сначала выполнять с закрытым ртом, затем - с открытым."Почистить" кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева - направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна! **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_11](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_11.jpg) | | **Упражнение "Лошадка"**  Присасывать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна! **[л] [р]** |
| |  | | --- | | [p27_12](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p27_12.jpg) | | **Упражнение "Индюк"**  Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед - назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна! **[л] [р]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | [p29_14](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p29_14.jpg) | | **Упражнение "Барабанщик"**  Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро произносить ряд звуков и стучать языком: Д-Д-Д... **[р]** |
| |  | | --- | | [p29_13](http://logoped.sch850.edusite.ru/images/p29_13.jpg) | | **Упражнение "Качели"**  Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. **[р]** |